

En verden for alle
BOLIG ABC for grunnskolen
Den største satsingen vi i Norske Anleggsgartnere NAML
har gjort innen markedsføring og rekrutterings.



Heftet, eller rettere sagt boken (ca 300 A-4 sider) handler om Universell utforming som er et nasjonalt satsingsområde. Det er knyttet til utforming av uteområder med hageanlegg, boliger og andre fellesrom. Dette er et samarbeidsprosjekt mellom lærere ved 7 skoler, Boligprodusentenes Forening, , Funksjonshemmedes Fellesorganisasjon, Husbanken, Forskningsinstitusjoner, RENATE med teknologi og design, Skolelaboratoriet ved NTNU og **Norske Anleggsgartnere NAML**

Materiellet fra de to første heftene finnes også på Internett www.boligabc.no. Det 3. heftet som nå nettopp er ferdig blir lagt ut fortløpende (ferdig i løpet av sommeren 06) på sammen web-adresse. Bolig-abc er ment som et hjelpemiddel for lærere og elever som vil bruke problemstillinger knyttet til

boliger med ute-/grøntanlegg for å gjøre læringen beskrevet i læreplanen mer virkelig og variert.

Stortinget vedtok 17. juni 2004 å innføre Teknologi og design som et flerfaglig emne i hele grunnskolen. Stortinget vektlegger at Teknologi og design kan styrke rekrutteringen til studier i matematikk, naturvitenskap og teknologi hvis dette gis en bred integrering i skolen.

Bolig-abc for grunnskolen inneholder et bredt spekter av læringsaktiviteter knyttet til teknologi, design og realfagene. Stoffet gir faglig og metodisk støtte til tema-, prosjektarbeid og programfag for valg. Aktivitetene er **ikke ekstraarbeid for lærerne**, men en måte å legge til rette undervisningen på, **i tråd med læreplanen**. Lærere og elevene kan velge mellom interessante aktiviteter og etter hvert bygge på med flere emner. **Bolig-abc for grunnskolen** er ikke noe endelig produkt, men en idèbank i kontinuerlig utvikling. Som deltager kan alle hente informasjon fra Internett og selv legge inn informasjon.

Bolig-abc for grunnskolen er et nyttig hjelpemiddel for skoler som har avtaler om partnerskap med bedrifter i byggenæringen. Samarbeid med offentlige myndigheter og næringslivet forutsettes i læreplanen for grunnskolen. Dere kan ta utgangspunkt i boligen eleven bor i, nærmiljøet til skolen, lokale ute-/grøntanlegg, boligområder eller velge et referanseområde som "uteklasserom". Det er nesten alltid boliger og ute-/grøntanlegg under utførelse eller boliger og anlegg under restaurering og reparasjon i nærheten av skolen.

For å gjøre undervisningen handlingsrettet kan det etableres samarbeid. Det kan innhentes informasjon og hjelp til løsning av praktiske oppgaver. Aktuelle samarbeidspartnere kan være bygningsmyndighetene i kommunen, boligprodusenter, banker, Husbankens regionkontorer, arkitekter, byggmestere, anleggsgartnere, entreprenører og organisasjoner som arbeider for personer med nedsatt funksjonsevne.

Bakgrunnen for Bolig-abc for grunnskolen er bl.a. at de siste generasjoner har det skjedd store endringer i barns og unges levkår, noe som har ført til omfattende endringer i skolens læreplaner både når det gjelder struktur og innhold. Teknologien, miljø og design har fått mer plass. Opplæringen skal gi en bred kunnskap om samspillet mellom mennesket, miljøet og naturen. Bolig-abc for grunnskolen er et etter vår mening et sterkt bidrag til å møte denne utfordringen som skolen står overfor og som skolemyndighetene legger vekt på. Boken skal gi skolene et dagsaktuelt, praktisk og fremtidsrettet innhold. Innholdet er lagt til rette for at alle elever skal kunne aktiviseres.

Bolig-abc for grunnskolen er rettet mot fremtidsborger som alle skal ha et forhold til sin bolig og sitt uteområde. Den oppfyller intensjonene i læreplanene for grunnskolen og den gir fagene norsk, matematikk, naturfag, samfunnsfag, kunst, håndverk og programfag for valg et praktisk og nyttig innhold.

Vi føler nå at vi har gjort vår jobb ut fra hva våre myndigheter forventet at vi skulle gjøre og at dette vil være til nytte og glede i undervisningsarbeidet både for elever og lærer. Vi håper selvsagt at dette vil være med å øke samfunnets kunnskap om anleggsgartneren og hans arbeidsoppgaver, stimuler unge mennesker til å tenke på uterommet rundt huset, barnehagen, skolen, arbeidsplassen, offentlige rom..... Og kanskje - på sikt - vil det bli enda flere som fatter interesse for uterommet og det miljøet som kan skapes der ute og som deretter utdanner seg innen faget vårt.

Dersom du ønsker å vite mer om dette undervisningsopplegget kan du ta kontakt med Norske Anleggsgartnere NAML eller dersom du ønsker boken tilsendt kan du ta kontakt med Byggenæringens Forlag.

Knut Geir Bjartland